

VERBS 3 : IMPERFECT TENSE

The **imperfect** tense tells us about a regular, long-term or interrupted action: something that used to happen, happened for a long period of time or was going on when something else happened, eg. **I was going / I used to go**. It is also used for descriptions, eg. the book **was** interesting.

➔ See pages 305-325 of your *Chambers Harrap's French School Dictionary (The Imperfect Tense)* for help with the following exercise.

Read the text below and underline all the verbs.

Quand j'avais neuf ans je vivais à Lyon en France. Tous les jours j'allais à l'école primaire qui se trouvait à dix minutes de chez moi. J'adorais aller à l'école parce que j'y avais beaucoup d'amis. Ma meilleure amie s'appelait Christine et on marchait toujours jusqu'à l'école ensemble. Les cours commençaient à 8 heures du matin et finissaient à 16 heures. J'adorais mon professeur car elle expliquait tout clairement et nous aidait si on avait des difficultés. Par contre Christine et moi parlions parfois pendant le cours et donc elle nous grondait de temps en temps. Pendant la récréation les garçons jouaient au foot dans la cour et les filles sautaient à la corde. À midi Christine et moi mangions toujours ensemble à la cantine. La nourriture était toujours très bonne et très saine. J'aimais beaucoup l'école primaire – et toi, est-ce que tu aimais aller à l'école primaire ?

The verbs you have underlined are all in the imperfect tense.

Now use the above text to help you match each person to the correct imperfect endings.

je	-ions
tu	-ait
il / elle / on	-aient
nous	-ais
vous	-ais
ils / elles	-iez

Note: An arrow points from the 'je' box to the '-ais' box in the second column.

DICTIONARY WORKSHEET 10

Rule: With the exception of “être”, the imperfect tense is formed like this:

1. Take the present tense of the “nous” form
2. Remove “ons”
3. Add the endings **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Complete the following sentences in the imperfect tense.

The underlined verbs are irregular in the present tense, and you may need to use your *Chambers Harrap's French School Dictionary* (pages 305-325) to help you.

Be careful with the words and phrases marked *. You will need to decide which pronoun (je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles) they correspond to.

- Je _____ (lire) un livre.
- *Mon père et mon frère _____ (jouer) au foot.
- *Ma sœur et moi _____ (boire) beaucoup de coca.
- Tu _____ (remplir) le verre.
- Vous _____ (dormir) comme des bébés.
- *Les oiseaux _____ (chanter) très fort.



Optional: using your dictionary as necessary, translate the above sentences into English

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

DICTIONARY WORKSHEET 10



Good news: there is only one exception to the imperfect rule and that is the verb “être”.

Using page 316 (*The Imperfect Tense*) of your *Chambers Harrap's French School Dictionary* to help you, change the following sentences from the present to the imperfect tense.

- Tu es très paresseux.

- Je suis en colère.

- La voiture de mon père est rouge.

- Mes amis sont très sportifs.

- Vous êtes forts en maths.

- Ma copine et moi sommes très timides.



Optional: using your dictionary as necessary, translate the above sentences into English.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

THE IMPERFECT TENSE V THE PERFECT TENSE

You may wish to refer to your *Chambers Harrap's French School Dictionary* (pages 304-325) and your worksheets on the perfect tense and imperfect tense to help you complete the following exercise.

Complete the text below using the **perfect** or the **imperfect tense**.



Remember: the **perfect tense** is for a completed action in the past. The **imperfect** is for descriptions and repeated actions.

Mes vacances

L'année dernière j' _____ (passer) deux semaines en Espagne.

J'y _____ (aller) avec mes parents et ma sœur. Nous _____

(prendre) l'avion pour y aller et le voyage _____ (être) rapide et très confortable.

Quand nous _____ (arriver) en Espagne, un bus nous _____ (emmener) à l'hôtel. L'hôtel _____ (être) très grand et _____

_____ (avoir) deux piscines, un restaurant et une salle de jeux. C' _____ (être)

génial. La chambre de ma sœur et moi _____ (être) très grande et _____ (avoir) une jolie vue sur la mer.

Il _____ (faire) beau et très chaud tous les jours, donc on _____

_____ (passer) nos journées sur la plage. On _____ (jouer) au volley-ball,

on _____ (se baigner) et une fois on _____ (faire) de la

planche à voile. C' _____ (être) amusant mais difficile.

Le soir nous _____ (manger) au restaurant de l'hôtel. La nourriture _____

_____ (être) très bonne et une fois mes parents _____ (essayer)

la paella, la spécialité de l'Espagne. Ils _____ (dire) que c' _____

(être) délicieux.

On _____ beaucoup _____ (s'amuser), ces vacances _____ (être)

inoubliables.

DICTIONARY WORKSHEET 10



Optional: using your dictionary as necessary, translate the above text into English.